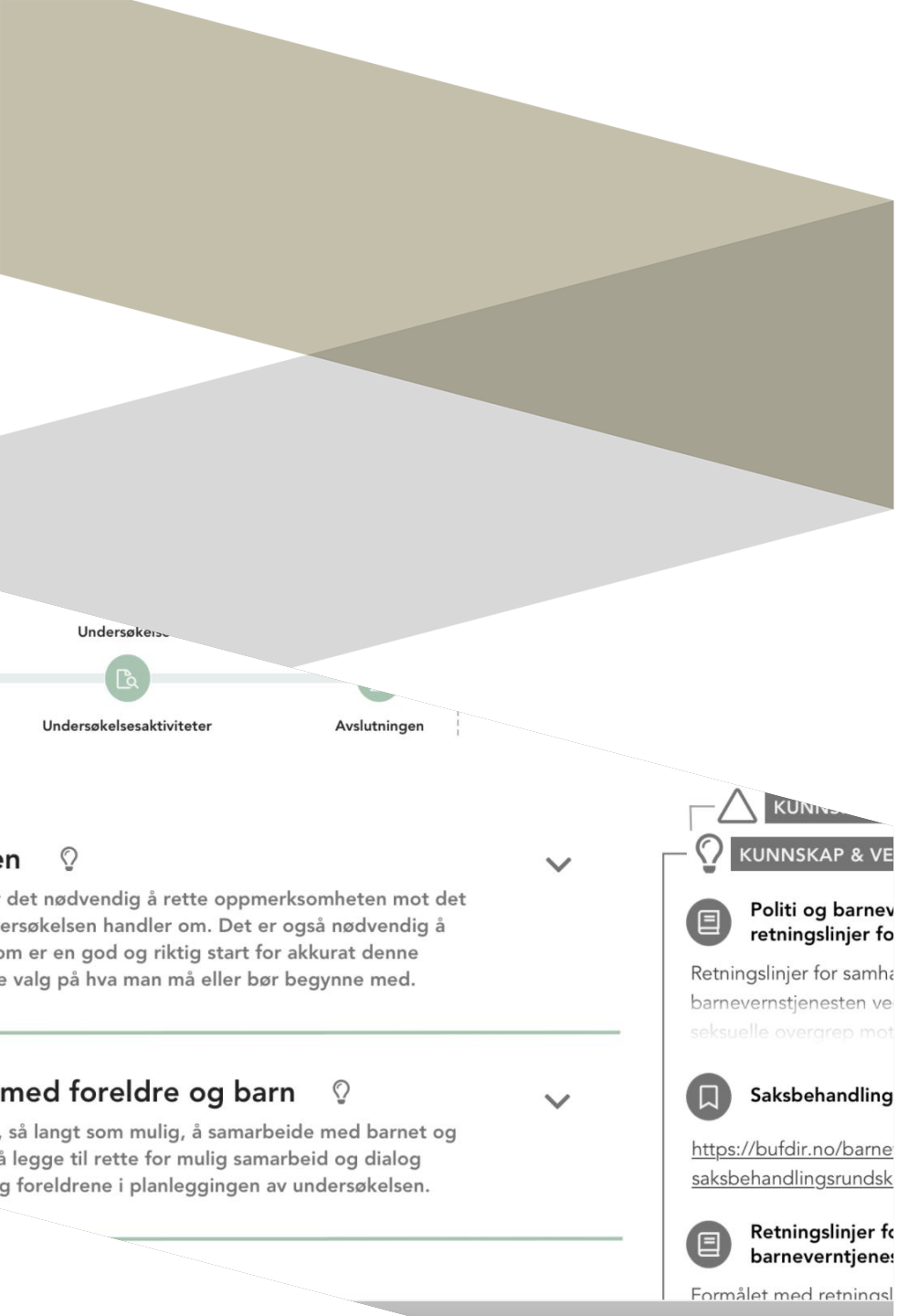


Barnevernsfaglig kvalitetssystem (BFK)

DigiVestland/Bergen 11.2.26

v/ Maria Machholm
Seniorrådgiver/barnevernspedagog

Bufdir

Tema i denne presentasjonen

- Hva er BFK?
- BFK for barnevernstjenestene
- Kunnskapsmodellen «Barnets behov i sentrum» – som en del av BFK
- Veien videre for BFK

Bufdir

Hva er Barnevernsfaglig kvalitetssystem, BFK?

Et raskt blikk på utgangspunktet

> BFK springer ut fra Bufdirs kompetansesatsing

> BFK er utviklet innenfor rammene av DigiBarnevern-prosjektet

> BFK forvaltes og videreutvikles som en selvstendig leveranse som publiseres som et datasett til leverandører av fagsystemer til kommunalt barnevern

Bufdir

DigiBarnevern - et nasjonalt initiativ

Kommunal del

KS
Trondheim
Asker
Oslo
Bergen
Bærum
Lørenskog
Stavanger
Kristiansand

Statlig del

Bufdir
(Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet)

Konseptfase: 2016-2017 **Planleggingsfase:** 2017-2018 **Gjennomføringsfase:** 2019-2022

BFK – primært i det skjønnsmessige handlingsrommet

Barnevernsfaglig kvalitetssystem skal gi faglig og juridisk kvalitetsstøtte til barnevernstjenestenes analyse, vurderinger, beslutninger og dokumentasjon.

Bufdir

BFK gir støtte via innhold og struktur – og dermed støtte via forankring og systematikk.

Bufdir

Forankring som premiss *for* og *i* BFK

Rettslig forankring

Grunnleggende prinsipper

Overordnede rettigheter

Konkrete rammebetingelser

Kunnskapstriangelet

Forskningsbasert kunnskap

Praksisbasert kunnskap

Erfaringsbasert kunnskap

Smidig prosjektmetodikk

Steg for steg

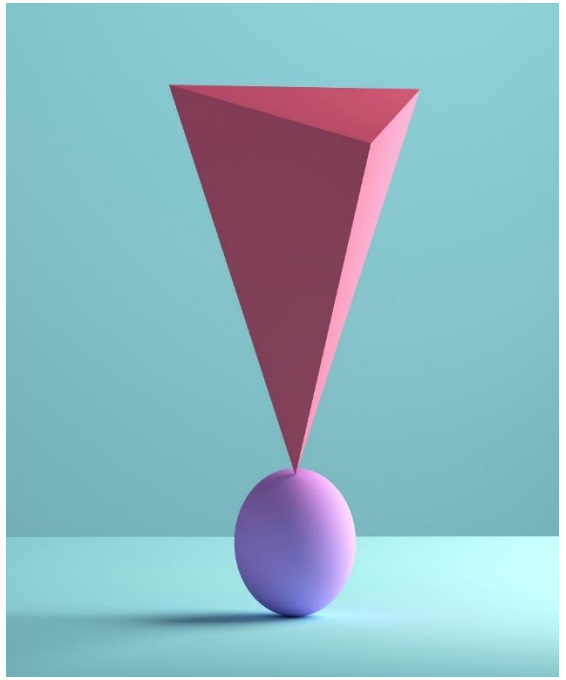
Testing

Lærende og gjentakende

Referansegruppe som del av prosjektstyret

Forankring

Prioritering



Bufdir

BFK for barnevernstjenestene

Skjermbilder fra illustrasjoner av BFK vist på bfk.bufdir.no – med et særlig blikk på kunnskapsmodellen «Barnets behov i sentrum»

Undersøkelse
- de konkrete undersøkelsesaktiviteter

Generell forberedelse

I forberedelse og valg av konkrete undersøkelsesaktiviteter er det flere momenter som kan være nødvendig å ta stilling til, og ulike former for kvalitetsstøtte som kan være nyttig for flere aktiviteter.

Hjemmebesøk

Innhenting av informasjon fra andre instanser

Nettverks- og familiebaserte undersøkelsesaktiviteter

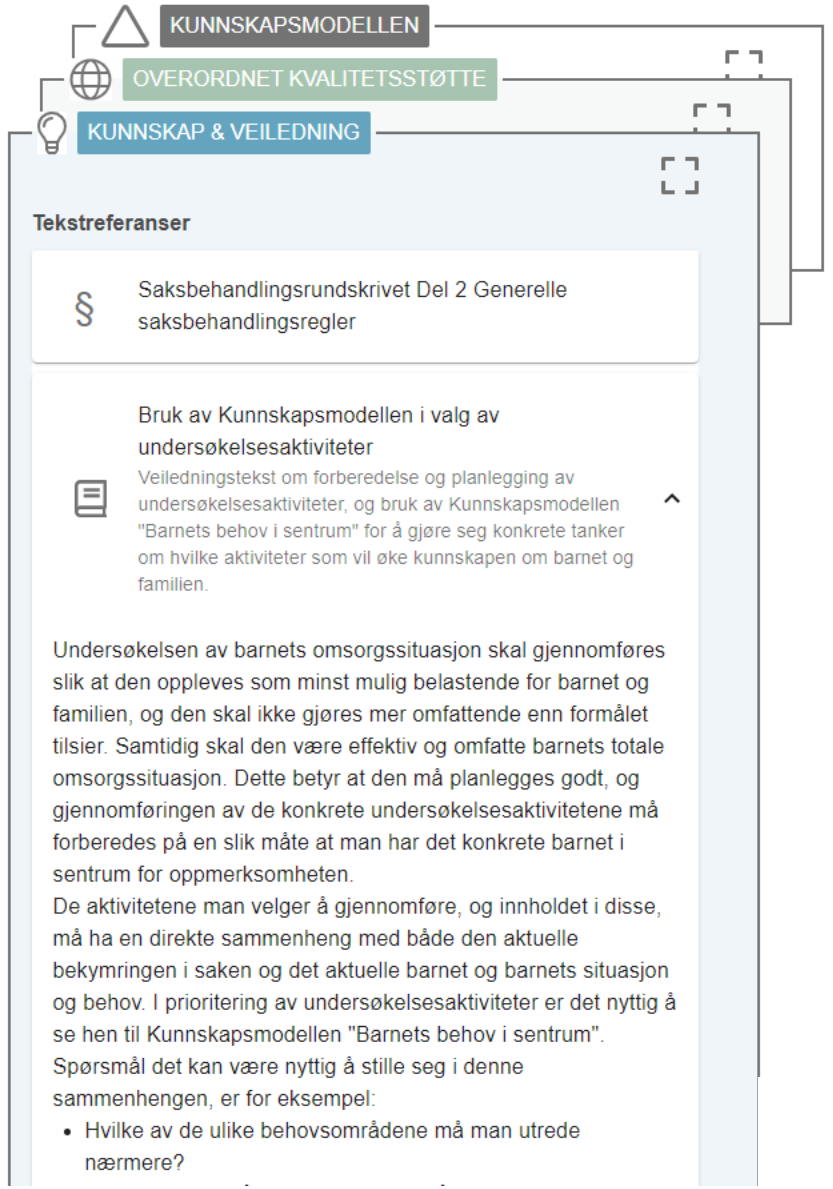
Samtaler

Bruk av senter for foreldre og barn, sakkyndig eller annen ekstern bistand som del av undersøkelsen

Etter undersøkelsesaktiviteter

STOPP-PUNKT

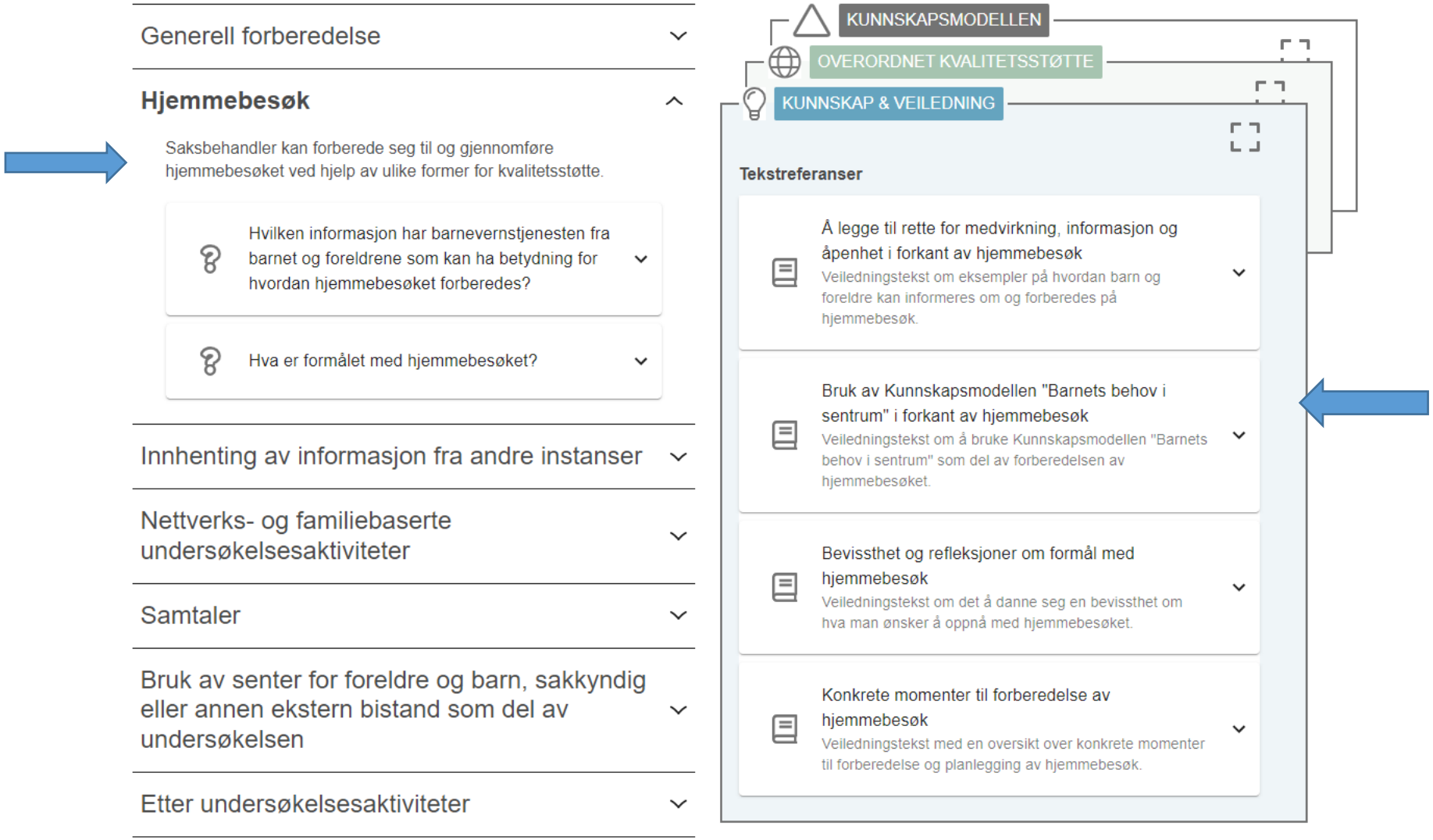
Stopp-punkt bidrar til en bevissthet og refleksjon hos barnevernstjenesten over informasjonen og kunnskapen man har om barnet og hva barn og foreldre har uttrykt. Stopp-punkt bidrar også til å sette relevante vurderinger, aktuelle tema i barnets situasjon og barnets behov i sammenheng med beslutninger som fattes underveis i undersøkelsen.



Bufdir

Undersøkelse
- de konkrete undersøkelsesaktivitetene

Hjemmebesøk



Bufdir

Undersøkelse
- de konkrete undersøkelsesaktivitetene

Hjemmebesøk

Hjemmebesøk

Saksbehandler kan forberede seg til og gjennomføre hjemmebesøket ved hjelp av ulike former for kvalitetsstøtte.

- Hvilken informasjon har barnevernstjenesten fra barnet og foreldrene som kan ha betydning for hvordan hjemmebesøket forberedes?
- Hva er formålet med hjemmebesøket?

Innhenting av informasjon fra andre instanser

Nettverks- og familiebaserte undersøkelsesaktiviteter

Samtaler

Bruk av senter for foreldre og barn, sakkyndig eller annen ekstern bistand som del av undersøkelsen

Etter undersøkelsesaktiviteter

STOPP-PUNKT

Stopp-punkt bidrar til en bevissthet og refleksjon hos barnevernstjenesten over informasjonen og kunnskapen man har om barnet og hva barn og foreldre har uttrykt. Stopp-punkt bidrar også til å sette relevante vurderinger, aktuelle tema i barnets situasjon og

OVERORDNET KVALITETSSTØTTE

KUNNSKAP & VEILEDNING

Tekstreferanser

- Å legge til rette for medvirkning, informasjon og åpenhet i forkant av hjemmebesøk
  Veiledningstekst om eksempler på hvordan barn og foreldre kan informeres om og forberedes på hjemmebesøk.
- Bruk av Kunnskapsmodellen "Barnets behov i sentrum" i forkant av hjemmebesøk
  Veiledningstekst om å bruke Kunnskapsmodellen "Barnets behov i sentrum" som del av forberedelsen av hjemmebesøket.

Bruk gjerne Kunnskapsmodellen "Barnets behov i sentrum" aktivt i planleggingen av hjemmebesøket. Tenk gjennom hvilke behov hos barnet og hvilke deler av barnets situasjon som dere trenger å vite mer om, eller få et tydeligere bilde av. Tenk gjennom på hvilken måte hjemmebesøket vil hjelpe dere med dette.

- Bevissthet og refleksjoner om formål med hjemmebesøk
  Veiledningstekst om det å danne seg en bevissthet om hva man ønsker å oppnå med hjemmebesøket.
- Konkrete momenter til forberedelse av hjemmebesøk
  Veiledningstekst med en oversikt over konkrete momenter til forberedelse og planlegging av hjemmebesøk.

Bufdir

Kunnskapsmodellen «Barnets behov i sentrum» - som del av BFK

Hva er Kunnskapsmodellen

> Kunnskapsmodellen «Barnets behov i sentrum» er en økologisk modell for systematisering av kunnskap om og forståelse av barns utvikling og behov.

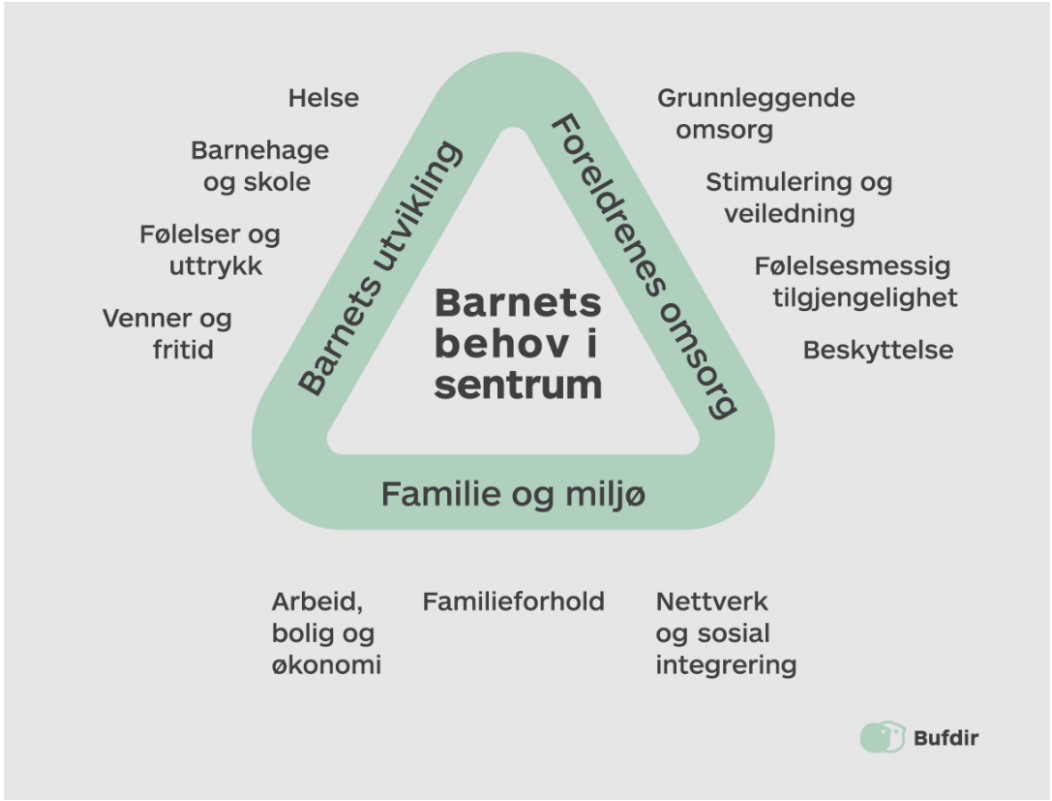
> Barnets utvikling sees på som et resultat av samspill mellom ulike forhold. Disse forhold handler om barnet selv, foreldrenes omsorg og barnets familie og miljø.

> Formålet med modellen er å gi et helhetlig kunnskapsgrunnlag i analyse og vurdering av barnets situasjon.

> Kunnskapsmodellen er beslutningstøtte for å identifisere og følge opp barnets behov

Bufdir

Kunnskapsmodellen «Barnets behov i sentrum»



«Modellens formål er å gi et helhetlig kunnskapsgrunnlag for å kunne vurdere barnets behov, og den gir kunnskap om hvilke behov som er nødvendig å få dekket for at barnet skal ha en sunn utvikling. Når behovene av ulike årsaker ikke dekkes, innebærer dette en risiko i barnets utvikling».

Bufdir

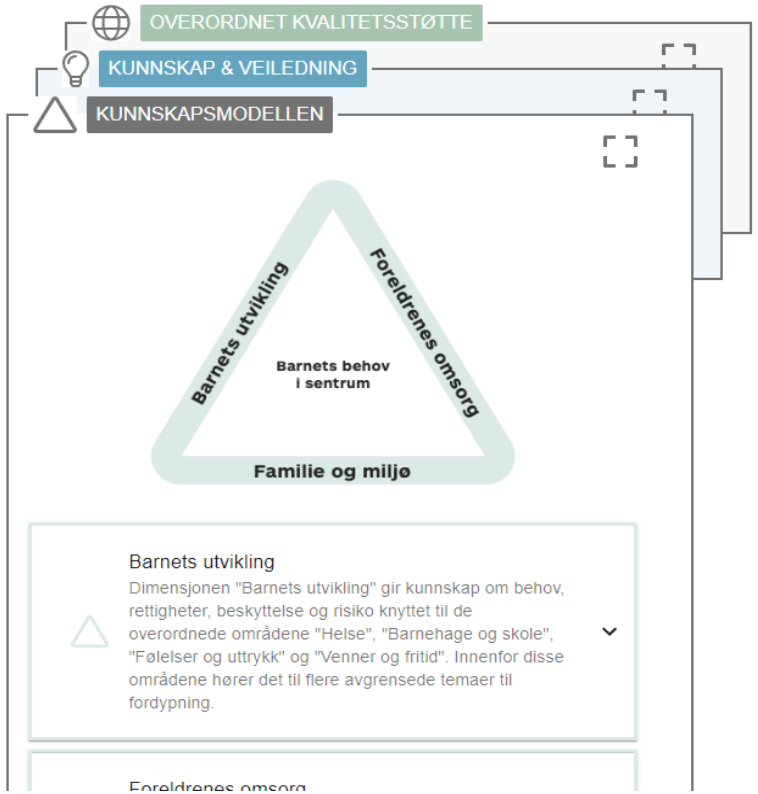
Samarbeid og dialog med foreldre og barn

Å starte undersøkelsen

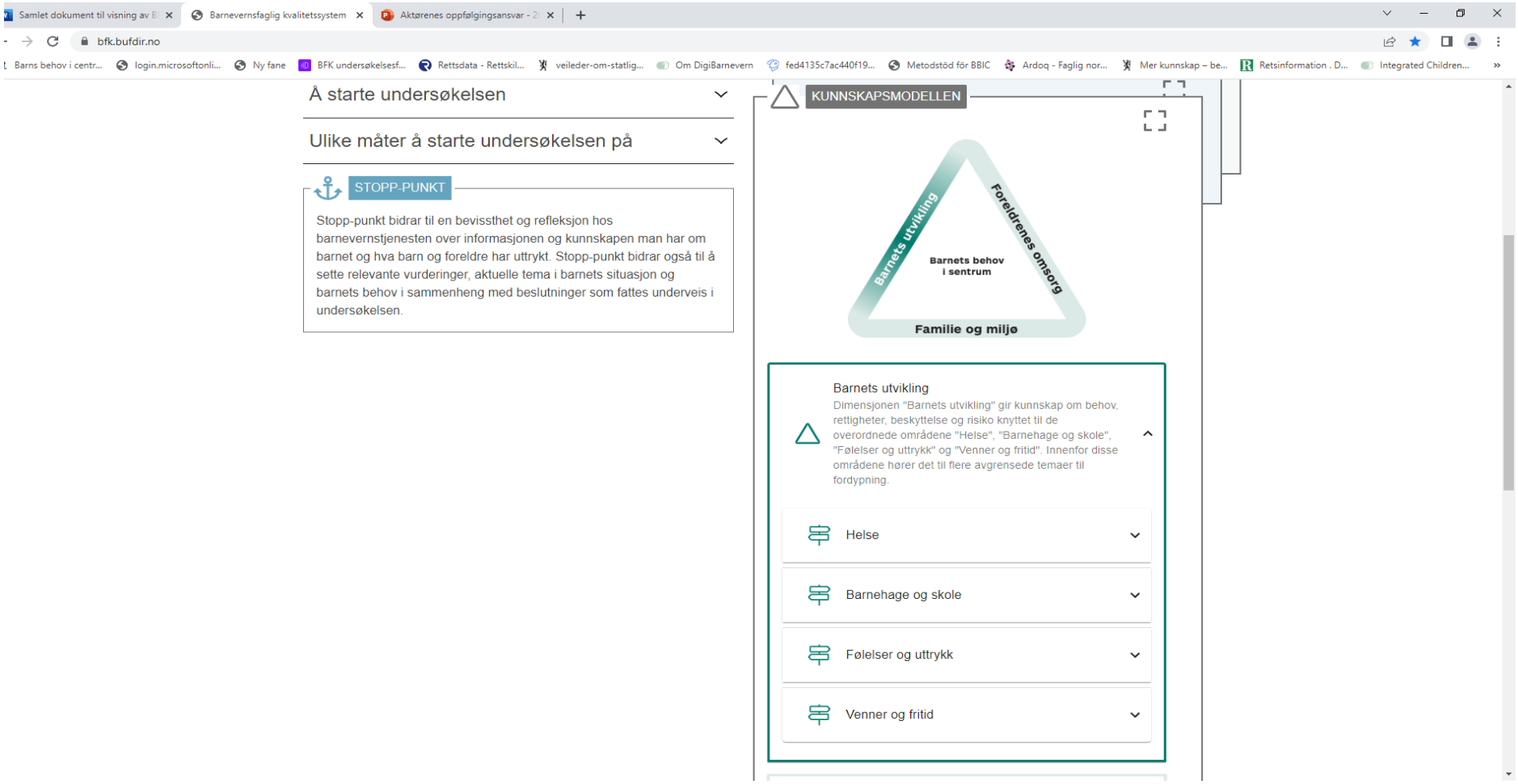
Ulike måter å starte undersøkelsen på

STOPP-PUNKT

Stopp-punkt bidrar til en bevissthet og refleksjon hos barnevernstjenesten over informasjonen og kunnskapen man har om barnet og hva barn og foreldre har uttrykt. Stopp-punkt bidrar også til å sette relevante vurderinger, aktuelle tema i barnets situasjon og barnets behov i sammenheng med beslutninger som fattes underveis i undersøkelsen.



Bufdir


Samlet dokument til visning av B
Barnevernsfaglig kvalitetssystem
Aktørenes oppfølgingsansvar - 2
bfk.bufdir.no
Barns behov i centr...
login.microsoftonli...
Ny fane
BFK undersøkelsesf...
Rettsdata - Rettskil...
veileder-om-statlig...
Om DigiBarnevern
fed4135c7ac440f19...
Metodstöd för BBIC
Ardoq - Faglig nor...
Mer kunnskap – be...
Retsinformation . D...
Integrated Children...
Å starte undersøkelsen
Ulike måter å starte undersøkelsen på
STOPP-PUNKT
Stopp-punkt bidrar til en bevissthet og refleksjon hos barnevernstjenesten over informasjonen og kunnskapen man har om barnet og hva barn og foreldre har uttrykt. Stopp-punkt bidrar også til å sette relevante vurderinger, aktuelle tema i barnets situasjon og barnets behov i sammenheng med beslutninger som fattes underveis i undersøkelsen.
KUNNSKAPSMODELLEN
Barnets utvikling
Foreldrenes omsorg
Barnets behov i sentrum
Familie og miljø
Barnets utvikling
Dimensjonen "Barnets utvikling" gir kunnskap om behov, rettigheter, beskyttelse og risiko knyttet til de overordnede områdene "Helse", "Barnehage og skole", "Følelser og uttrykk" og "Venner og fritid". Innenfor disse områdene hører det til flere avgrensede temaer til fordypning.
Helse
Barnehage og skole
Følelser og uttrykk
Venner og fritid

Bufdir

Kunnskapsmodellen – flere ting på en gang

Kunnskapsbank

- Tilgang til generell kunnskap
- Hjelpetekster og fordypningstekster om barns behov
- Sortere konkret kunnskap
- Hvordan forstår vi dette barnet?

Virkemiddel

- Kunnskapsmodellen i praksis
- Peke på modellen i tekster om andre tema
- Kunnskapsmodellen i samtaler
- Felles forståelse
- Noe å samtale om
- Noe å rette oppmerksomheten mot
- Konkrete holdepunkter

Veien videre for BFK

Aktiv forvaltning

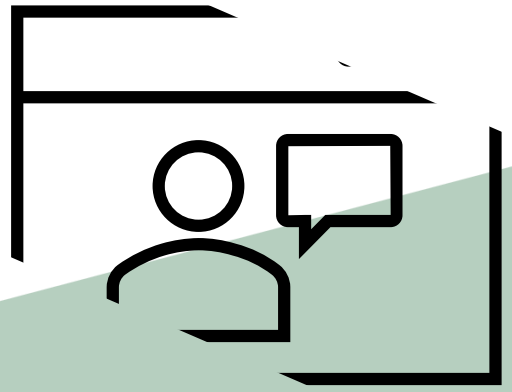
Oppdateringer

Videreutvikling

Aktiviteter til hjelp og støtte for kommunenes implementeringsarbeid

Formidling og kontakt

Bufdir



Spørsmål?

Ta gjerne kontakt med oss:
bfk@bufdir.no

Bufdir

Takk for oppmerksomheten!